**ЗАЯВКА НА ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТА**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРОЖИВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Наименование проекта** | Мини-центр социального образования, адаптации и реабилитации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, молодых инвалидов |
| 2. | **Наименование организации** | Учреждение «Могилевский районный центр социального обслуживания населения» (далее-центр). |
| 3. | **Физический и юридический адрес организации, телефон, факс, е-mail** | Республика Беларусь, 212003, г. Могилев, ул. Заводская, 23А  Телефон: +37522270-75-48; +37522274-73-11  Email: mrcson@bk.ru |
| 4. | **Информация об организации** | Центр является государственным учреждением социального обслуживания, деятельность которого направлена на организацию социального обслуживания граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в формах стационарного, полустационарного, нестационарного социального обслуживания, социального обслуживания на дому и в замещающей семье, а также содействие активизации собственных усилий граждан по предупреждению, преодолению трудной жизненной ситуации и (или) адаптации к ней.  Целью деятельности центра является осуществление на территории района организационной, методической и практической деятельности по социальному обслуживанию граждан находящихся в трудной жизненной ситуации.  Центр создан в соответствии с решением Могилевского районного исполнительного комитета от 24 августа 2004 г. № 8-61, зарегистрирован решением Могилевского областного исполнительного комитета от 28 октября 2004 г. № 25-6 в Едином государственном регистре юридических лиц и индивидуальных предпринимателей № 790252220. |
| 5. | **Руководитель организации** | Пузыревская Татьяна Николаевна – директор центра  Телефон: 8 (0222) 70 75 48 |
| 6. | **Менеджер проекта** | Ивашина Инна Александровна  Телефон: 8 (0222) 74 73 11 |
| 7. | **Прежняя помощь, полученная от других иностранных источников** | - В рамках гуманитарного сотрудничества между обществом «Помощь детям, пострадавшим от Чернобыля» г. Эрфштадт/Германия и учреждением «Могилевский районный центр социального обслуживания» с 2012 г. по 2015 г. реализован проект «Рука помощи» по оказанию поименной гуманитарной помощи нуждающимся пожилым гражданам, инвалидам и многодетным семьям.  - При финансовой поддержке Посольства ФРГ в 2021 г. реализован проект «Школа природного земледелия», в 2022 г. проект «Укрепление  материальной базы отделения социальной помощи на дому и отделения дневного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов учреждения «Могилевский районный центр социального обслуживания населения». |
| 8. | **Требуемая сумма** | 30000$ |
| 9. | **Софинансирование** | За счет средств, полученных от приносящей доходы деятельности, безвозмездной (спонсорской) помощи, других источников, не запрещенных законодательством |
| 10. | **Срок проекта** | 2 года |
| 11. | **Цель проекта** | - Развитие концепции самостоятельного проживания для лиц с различной степенью нарушений развития, которая сможет влиять на стойкое улучшение уровня жизни людей с ограничениями, инклюзию их в общество;  - Содействие интеграции лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общество в качестве его полноценных членов. |
| 12. | **Задачи проекта** | - Восстановление нарушенных или утраченных навыков к самообслуживанию;  - развитие творческого потенциала, способностей и интересов;  - развитие субъектности выпускника ПТУЗ (активизация внутренних ресурсов и жизненной позиции: формирование ролевого поведения, способности к самоконтролю и самообразованию, саморазвитию и самореализации, к установлению продуктивных связей с окружающими);  - приобщение к духовным ценностям и традициям;  - поддержка молодых семей, содействие формированию осознанного родительства;  - формирование позитивной мотивации к труду;  - формирование ответственного отношения к себе, своему здоровью и здоровому образу жизни. |
| 13. | **Детальное описание деятельности в рамках проекта в соответствии с поставленными задачами** | 1 этап: Подготовительный  - анализ ситуации;  - подбор участников и исполнителей проекта;  - изучение методических рекомендаций;  2 этап: Организационный  - организация и оснащение помещения;  - разработка программ;  - обучение специалистов;  3 этап: Исполнительский  - апробация концепции самостоятельного проживания;  - проведение обучающих практических занятий и семинаров в рамках заседаний клуба общения для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа успешного родительства», «Папа-школа» с приглашением узких специалистов (социальный педагог, психолог, медицинский работник, представители православной Церкви);  - мониторинг;  4 этап: Заключительный  - выработка рекомендаций;  - анализ работы проекта.  **Целевая группа:** инвалиды и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающие на территории Могилевского района.  **Количество участников:** 20 человек  **Ожидаемый результат:**  - формирование концепции независимой жизни и получение индивидуальной помощи и поддержке извне;  - обеспечение условий, в которых люди с инвалидностью смогут пользоваться своими правами наравне с другими гражданами;  - право на труд образование, независимое проживание (статья 19. Самостоятельный образ жизни и вовлеченность в местное сообщество. Конвенция о правах инвалидов);  - социально-психологическая адаптация к новому месту жительства;  - умение организовать свой быт: распоряжаться своим бюджетом, организация питания;  - установление продуктивных связей с окружающими;  - формирование способности к самостоятельному разрешению проблемных ситуаций;  - расширение социальных связей и обогащение социального опыта, социальной компетентности;  - включение в общественную и культурно-досуговую деятельность;  - осознанное отношение к родительству, готовности к будущей семейной жизни;  - повышение уровня адаптированности в трудовой деятельности и социальной среде, сформированность жизненных и профессиональных планов;  - овладение навыками здорового образа жизни, ответственного отношения к себе, своему здоровью и окружающим людям, уверенность в будущем.  **Ответственное лицо:** Ивашина И.А., Моисеенко И.Г. |
| 14. | **Обоснование проекта** | Актуальной для Могилевского района является проблема инвалидности и социального сиротства.  По мере взросления ребенка с особенностями развития, многие родители физически более не в состоянии обеспечить надлежащий уход и сопровождение своему взрослому сыну или дочери в условиях семьи. При вступлении во «взрослую» жизнь у них отсутствуют навыки самостоятельного проживания, умение самостоятельно принимать решения. Данная категория граждан не может наравне с другими людьми выбирать свое место жительства, где и с кем проживать.  Формирование личности детей-сирот проходит в специфических условиях (асоциальная семья, затем интернатное учреждение). Специалисты центра, приступая к работе по постинтернатному сопровождению, встречаются с выпускником, основные черты характера которого уже сформировались. Не все выпускники нацелены на взаимодействие, у многих отсутствуют целевые установки на собственное развитие, сохранение здоровья, имеются проблемы с адаптацией.  Существуют и экзистенциальные проблемы выпускников: отсутствие жизненных перспектив, поиск партнера и выстраивание отношений с ним, взаимоотношения в биологической семье. Как одна из главных проблем – возвращение в асоциальную среду и воспроизводство вторичного сиротства.  Поэтому, наиболее актуальным вопросом в данной области является социализация и интеграция в общество людей с инвалидностью и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Это позволит им жить в условиях обычного социального окружения, когда их родители уходят из жизни или не в состоянии обеспечить своим детям надлежащее сопровождение.  На сегодняшний день в районе проживает 44 молодых инвалидов (до 31 года) и 20 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  Учреждением «Могилевский районный центр социального обслуживания населения» разработан проект «Мини-центр социального образования, адаптации и реабилитации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, молодых инвалидов».  Проект предусматривает адаптацию к условиям быта и трудовой деятельности, подготовку к самостоятельной жизни вне стационарных учреждений и дальнейшее их сопровождение, обучение ориентированию в пространстве, основам компьютерной, финансовой грамотности, кулинарным навыкам, а также посещение театра, музеев, проведение экскурсий и т.д. совместно с общественными и другими организациями различной формой собственности.  Реализация мероприятий проекта позволит людям с инвалидностью и лицам из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей приобрести социальные, бытовые умения и навыки, необходимые для самостоятельного проживания, даст надежду на достойное будущее. |
| 15. | **Деятельность после окончания проекта** | Успех интеграции в значительной степени зависит от социально-бытовой компетентности человека, его способности самостоятельно организовать свой быт. Проект самостоятельного проживания является одним из способов улучшения качества жизни инвалидов, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повышения уровня их социализации, адаптации в обществе и умений достойно жить в нем.  Вовлечение лиц с ограниченными возможностями, сирот, особенно «неблагополучных» и неработающих, в совместную деятельность в дальнейшем поможет формированию здоровой привязанности, расширит круг общения, знакомств. Появятся возможности участия в общественной жизни, вероятность приобщения к духовным ценностям и традициям, установлению продуктивных связей с окружающими, формированию позитивной мотивации к труду, ответственного отношения к себе, своему здоровью и здоровому образу жизни, проявлению активности и самостоятельности в решении проблем, желания достигать чего-либо в жизни.  Как результат успешной работы проекта у лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с ограниченными возможностями сформируются: направленность на самопомощь, возможность использовать свои собственные ресурсы, не ожидая посторонней помощи (государства, специалистов), способности к самоконтролю и самообразованию, саморазвитию и самореализации, формированию осознанного родительства. |
| 16. | **Бюджет проекта** | 30000$ |