

ЗАЯВКА НА ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТА САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРОЖИВАНИЯ

1.	Наименование проекта	Мини-центр социального образования, адаптации и реабилитации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, молодых инвалидов
2.	Наименование организации	Учреждение «Могилевский районный центр социального обслуживания населения». (далее-центр)
3.	Физический и юридический адрес организации, телефон, факс, e-mail	Республика Беларусь, 212003, г. Могилев, ул. Заводская, 23А Телефон: +37522222-65-48; +37522222-86-46 Email: mrcson@bk.ru
4.	Информация об организации	<p>Центр является государственным учреждением социального обслуживания, деятельность которого направлена на организацию социального обслуживания граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в формах стационарного, полустационарного, нестационарного социального обслуживания, социального обслуживания на дому и в замещающей семье, а также содействие активизации собственных усилий граждан по предупреждению, преодолению трудной жизненной ситуации и (или) адаптации к ней.</p> <p>Целью деятельности центра является осуществление на территории района организационной, методической и практической деятельности по социальному обслуживанию граждан находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Центр создан в соответствии с решением Могилевского районного исполнительного комитета от 24 августа 2004 г. № 8-61, зарегистрирован решением Могилевского областного исполнительного комитета от 28 октября 2004 г. № 25-6 в Едином государственном регистре юридических лиц и индивидуальных предпринимателей № 790252220.</p> <p>Опыта в проектной деятельности нет.</p>

5.	Руководитель организации	Пузыревская Татьяна Николаевна – директор центра Телефон: +375 (222) 22-65-48
6.	Менеджер проекта	Семенюк Л.С. 8 (0222) 70 09 03
7.	Прежняя помощь, полученная от других иностранных источников	Сотрудничества с иностранными партнерами не было.
8.	Требуемая сумма	18000\$
9.	Софинансирование	За счет средств, полученных от приносящей доходы деятельности, безвозмездной (спонсорской) помощи, других источников, не запрещенных законодательством
10.	Срок проекта	2 года
11.	Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие концепции самостоятельного проживания для лиц с различной степенью нарушений развития, которая сможет влиять на стойкое улучшение уровня жизни людей с ограничениями, инклюзию их в общество; - Содействие интеграции лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общество в качестве его полноценных членов
12.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Восстановление нарушенных или утраченных навыков к самообслуживанию; - развитие творческого потенциала, способностей и интересов; - развитие субъектности выпускника ПТУЗ (активизация внутренних ресурсов и жизненной позиции: формирование ролевого поведения, способности к самоконтролю и самообразованию, саморазвитию и самореализации, к установлению продуктивных связей с окружающими); - приобщение к духовным ценностям и традициям; - поддержка молодых семей, содействие формированию осознанного родительства; - формирование позитивной мотивации к труду; - формирование ответственного отношения к себе, своему здоровью и здоровому образу жизни.
13.	Детальное описание	1 этап: Подготовительный

<p>деятельности в рамках проекта в соответствии с поставленными задачами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ ситуации; - подбор участников и исполнителей проекта; - изучение методических рекомендаций; <p>2 этап: Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и оснащение помещения; - разработка программ; - обучение специалистов; <p>3 этап: Исполнительский</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация концепции самостоятельного проживания; - проведение обучающих практических занятий и семинаров в рамках заседаний клуба общения для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа успешного родительства», «Папа-школа» с приглашением узких специалистов (социальный педагог, психолог, медицинский работник, представители православной Церкви); - мониторинг; <p>4 этап: Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка рекомендаций; - анализ работы проекта. <p>Целевая группа: инвалиды и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проживающие на территории Могилевского района.</p> <p>Количество участников: 20 человек</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование концепции независимой жизни и получение индивидуальной помощи и поддержке извне; - обеспечение условий, в которых люди с инвалидностью смогут пользоваться своими правами наравне с другими гражданами право на труд образование, независимое проживание (статья 19. Самостоятельный образ жизни и вовлеченность в местное сообщество. Конвенция о правах инвалидов); - социально-психологическая адаптация к новому месту жительства; - умение организовать свой быт: распоряжаться своим бюджетом,
---	--

		<p>организация питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление продуктивных связей с окружающими; - формирование способности к самостоятельному разрешению проблемных ситуаций; - расширение социальных связей и обогащение социального опыта, социальной компетентности; - включение в общественную и культурно-досуговую деятельность; - осознанное отношение к родительству, готовности к будущей семейной жизни; - повышение уровня адаптированности в трудовой деятельности и социальной среде, сформированность жизненных и профессиональных планов; - овладение навыками здорового образа жизни, ответственного отношения к себе, своему здоровью и окружающим людям, уверенность в будущем. <p>Ответственное лицо: Ивашина И.А., Моисеенко И.Г.</p>
14.	Обоснование проекта	<p>Актуальной для Могилевского района является проблема инвалидности и социального сиротства.</p> <p>По мере взросления ребенка с особенностями развития, многие родители физически более не в состоянии обеспечить надлежащий уход и сопровождение своему взрослому сыну или дочери в условиях семьи. При вступлении во «взрослую» жизнь у них отсутствуют навыки самостоятельного проживания, умение самостоятельно принимать решения. Данная категория граждан не может наравне с другими людьми выбирать свое место жительства, где и с кем проживать.</p> <p>Формирование личности детей-сирот проходит в специфических условиях (асоциальная семья, затем интернатное учреждение). Специалисты центра, приступая к работе по постинтернатному сопровождению, встречаются с выпускником, основные черты характера</p>

которого уже сформировались. Не все выпускники нацелены на взаимодействие, у многих отсутствуют целевые установки на собственное развитие, сохранение здоровья, проблемы с адаптацией. Существуют и экзистенциальные проблемы выпускников: отсутствие жизненных перспектив, поиск партнера и выстраивание отношений с ним, взаимоотношения в биологической семье. Как одна из главных проблем – возвращение в асоциальную среду и воспроизводство вторичного сиротства.

Поэтому, наиболее актуальным вопросом в данной области является социализация и интеграция в общество людей с инвалидностью и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Это позволит им жить в условиях обычного социального окружения, когда их родители уходят из жизни или не в состоянии обеспечить своим детям надлежащее сопровождение.

На сегодняшний день в районе проживает 85 молодых инвалидов (до 31 года) и 26 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Учреждением «Могилевский районный центр социального обслуживания населения» разработан проект «Мини-центр социального образования, адаптации и реабилитации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, молодых инвалидов». Проект предусматривает адаптацию к условиям быта и трудовой деятельности, подготовку к самостоятельной жизни вне стационарных учреждений и дальнейшее их сопровождение, обучение ориентированию в пространстве, основам компьютерной, финансовой грамотности, кулинарным навыкам, а также посещение театра, музеев, проведение экскурсий и т.д. совместно с общественными и другими организациями различной формой собственности.

Реализация мероприятий проекта позволит

		<p>людям с инвалидностью и лицам из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей приобрести социальные, бытовые умения и навыки, необходимые для самостоятельного проживания, даст надежду на достойное будущее.</p>
15.	<p>Деятельность после окончания проекта</p>	<p>Успех интеграции в значительной степени зависит от социально-бытовой компетентности человека, его способности самостоятельно организовать свой быт. Проект самостоятельного проживания является одним из способов улучшения качества жизни инвалидов, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей повышения уровня их социализации, адаптации в обществе и умений достойно жить в нем.</p> <p>Вовлечение лиц с ограниченными возможностями, сирот, особенно «неблагополучных» и неработающих, в совместную деятельность в дальнейшем поможет формированию здоровой привязанности, расширит круг общения, знакомств. Появятся возможности участия в общественной жизни, вероятность приобщения к духовным ценностям и традициям, установлению продуктивных связей с окружающими, формированию позитивной мотивации к труду, ответственного отношения к себе, своему здоровью и здоровому образу жизни, проявлению активности и самостоятельности в решении проблем, желания достигать чего-либо в жизни.</p> <p>Как результат успешной работы проекта у лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с ограниченными возможностями сформируются: направленность на самопомощь, возможность использовать свои собственные ресурсы, не ожидая посторонней помощи (государства, специалистов), способности к самоконтролю и самообразованию, саморазвитию и</p>

		самореализации, формированию осознанного родительства.
16.	Бюджет проекта	20000\$